

Boletín Informativo

# Espacios Educativos Saludables

#FUCSCuidaTuSalud

Objetivos de Desarrollo Sostenible destacado  
para el mes de Octubre

5 IGUALDAD  
DE GÉNERO



Volumen 1 - No. 8

01 de Octubre al  
01 de Noviembre del 2020



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
DE CIENCIAS DE LA SALUD  
FUCS

Vigilada Mineducación



Resolución 013601 del 9 de diciembre del 2019

**Docentes**

- Liliana Bernal Vargas — Facultad de Enfermería, Líder Espacios Educativos Saludables
- Magda Milena Cárdenas — Facultad Psicología.
- Claudia Narváez — Facultad de Medicina Especialidad Pediatría
- Ángel Alberto García — Facultad Instrumentación Quirúrgica.

**Est. de Enfermería II Semestre**

- Ángel Steven González Bustos
- José Ángel Castillo Castiblanco
- Pedro Luis Cabezas Riveros Shue
- Valentina Alarcón Camacho
- Estefanía Alejandra Chávez Rodríguez

**Residentes de Pediatría y Comunitaria**

- Leidy Hernández
- Dahiann Lanzziano
- María Paula Lombo
- Daniela López

**Revisión:**

- Oficina de Diseño, Impresos y Publicaciones

# Objetivos de desarrollo sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son una apuesta mundial centrada en el planeta, la prosperidad y las personas. Para esta edición del Boletín, destacaremos el ODS No 5, que nos plantea temas importantes como la igualdad de género y el empoderamiento que se les da a las mujeres.

Todos podemos contribuir con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



1. Imagen tomada de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>

La **UNESCO** (Organización de las Naciones Unidas para la educación la ciencia y la cultura) presenta las siguientes definiciones:

**Igualdad de género:** “se define como “la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños”. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres sean lo mismo, sino que los derechos, las responsabilidades y las oportunidades no dependen del sexo con el que nacieron. La igualdad de género supone que se tengan en cuenta los intereses, las necesidades y las prioridades tanto de las mujeres como de los hombres, reconociéndose la diversidad”

**Equidad de género:** se define como “la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas, ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades. En el ámbito del desarrollo, un objetivo de equidad de género a menudo requiere incorporar medidas encaminadas a compensar las desventajas históricas y sociales que arrastran las mujeres”

# Estadísticas de igualdad de género



## ¿CÓMO ABORDAR LA DESIGUALDAD?

Igualdad de oportunidades



Modifica las legislaciones buscando igualdad formal.

Acción positiva



Reconoce la diferencia de un grupo poblacional específico para su inclusión.

Transversalización de género



Se enfoca en los sistemas, procesos y normas que generan desigualdades.

Objetivos



- 1 Políticas públicas incluyentes
- 2 Sin barreras para acceder a los servicios de salud
- 3 Derrumbar el techo de cristal
- 4 Erradicar todo tipo de violencia

# Derechos sexuales y reproductivos

## META 5.6

- Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.



En la conferencia Mundial de Pekín sobre la Mujer en el año 1994 expresaron:

“las relaciones igualitarias entre las mujeres y los hombres respecto de las relaciones sexuales y la reproducción, incluyen el pleno respeto a la integridad de la persona, exigen el respeto y el consentimiento recíprocos y la voluntad de asumir conjuntamente la responsabilidad de las consecuencias del comportamiento sexual”.

# Derechos sexuales y reproductivos

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción. (Profamilia)

- Derecho a expresar y ser respetado por la orientación sexual y/o identidad de género.
- Derecho a que se respete la intimidad sexual y confidencialidad.
- Derecho a decidir si se quiere o no tener hijos, así como el número y el espacio que transcurre entre cada uno.
- Derecho a decidir si conformar o no una familia y el tipo de familia que se desea.
- Derecho a obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual y reproductiva.
- Derecho a acceder a servicios de salud sexual y salud reproductiva que se adapten a las necesidades.
- Derecho a recibir apoyo y que se realicen ajustes para poder tomar decisiones libres e informadas sobre el cuerpo, la sexualidad y reproducción.



Imagen tomada

de: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/PublishingImages/header.jpg>



# Desinfección de los juguetes en casa

## META 5.4

- Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda cada país.



“Es normal que los niños -en especial, los bebés- se lleven objetos a la boca, duerman con sus peluches o gateen por el suelo, propiciando así un mayor número de infecciones por contacto con estos objetos o superficies, incluso si están dentro del hogar”

Por esta razón, las intoxicaciones por juguetes son una de las causas de consulta en los servicios de urgencia, siendo la más frecuente por ingestión oral. Ocurren en mayor medida en niños menores de cinco años, principalmente, entre los dos y los tres.

# Desinfección de los juguetes en casa

**Tabla de concentraciones- diluciones y tiempos de contacto**

**Proceso de desinfección de juguetes en el preescolar**

Superficie	Agente	producto	Partes por millón p.p.m	Método	Dosis	Tiempo de exposición
Juguetes	Detergente	Comercial Líquido o en polvo	N.A	Inmersión	1 Lt agua por 12.5 gr de detergente	opcional
	Desinfectante	Hipoclorito al 5.25%	250	Inmersión	1 Lt agua por 5 ml desinfectante	30 Minutos

## Procedimiento



Imagen tomada de:  
[http://npic.orst.edu/capro/cleantoy\\_s.es.html](http://npic.orst.edu/capro/cleantoy_s.es.html)

- En una caneca o recipiente de tamaño suficiente para sumergir en su totalidad los juguetes, preparar la solución de detergente con agua tibia o caliente.
- Introduzca en la solución los juguetes completamente de manera que la solución llegue a todos los espacios de los mismos.
- Lave muy bien los juguetes con ayuda de paños y cepillos con cerdas suaves incluyendo los espacios de difícil acceso donde se acumula microorganismos.
- Enjuague muy bien los juguetes teniendo en cuenta retirar en su totalidad el detergente y la suciedad removida durante el mecanismo de fricción.
- Prepare la solución desinfectante con hipoclorito de sodio al 5%, donde mide con una jeringa de 10 cc. o ml los 5cc de hipoclorito y diluirla en un litro de agua potable, en un recipiente suficiente para sumergir los juguetes.
- Sumergir los juguetes durante 30 minutos, verificando que la solución llegue a toda la superficie de los juguetes.
- Enjuague con suficiente agua.
- Secar con un paño limpio o toalla todos los espacios y superficie de los juguetes para evitar daños de los mismo y dejar espacios húmedos que son fuente de infección y dejar al aire libre. Asimismo, después de terminar esta labor lavar y poner a secar la toalla para utilizar en otras actividades.

# ¿Cada cuánto debes limpiar y desinfectar los juguetes?

Nuestros hijos están propensos a contraer enfermedades COVID-19 cuando se prestan juguetes, porque no solo los tocan, sino que tienden a metérselos en la boca, ya que se trata de una de las formas que tienen de explorar el medio que les rodea.

Según el toxicólogo, **limpiar y desinfectar juguetes**, es suficiente **cada 15 días o un mes**. Sin embargo, cuando éstos se comparten con varios niños -como en guarderías, consultorios, jardines maternos, etc.-, los juguetes deben lavarse y desinfectarse **semanalmente**.

Si encontramos el juguete visiblemente sucio, claro, deberíamos lavarlo en el momento. Sugiere desinfectarlos después de que varios niños jugaran con ellos para evitar transmitir enfermedades infectocontagiosas.



# Tipos de juguetes

## Juguetes de madera o metálicos

- Lavar la superficie con un paño o rejillas de tela humedecidas en agua jabonosa y escurrida.
- Secar con otro paño o rejilla de tela seco y limpio.
- Para desinfectar, se puede echar un chorro de vinagre blanco (100 ml) a la mezcla de agua jabonosa.
- Debemos asegurarnos de enjuagar muy bien con agua. Dejarlos a secar en lugar limpio y al aire libre.



Imágenes tomadas de: <https://articulo.mercadolibre.com.ar/MLA-846927267-juguetes-metalicos-camion-de-carga-con-mecanismo- JM>  
<https://www.juguear.com/los-mejores-juguetes-educativos-para-ninos-de-1-ano/>



## Juguetes de Tela o peluche

- Los juguetes de tela como los peluches o ropa de muñecos en general se deben lavar en el lavarropas con agua caliente y jabones habituales.
- Se puede utilizar el vinagre blanco para limpiar y desinfectar.
- Lo mejor es escoger un ciclo de lavado corto y con un centrifugado mínimo para no romperlo.
- La desinfección se realiza cuando pasan por la lavadora en el ciclo de secado (se recomienda a 55°).
- Debemos asegurarnos de enjuagar muy bien con agua. Dejarlos a secar en lugar limpio y al aire libre.

Imágenes tomadas de: <https://www.peluches-cel.com/> <https://es.dhgate.com/product/girls-rag-dolls-42cm-4-colors-loving-heart/446771695.html>

# Desinfección, cuando el mecanismo es de pilas

- Retirar las pilas .
- Frotar el exterior del juguete con un cepillo de cerdas suaves (por ejemplo, cepillo de uñas) y con un poco de jabón.
- Eliminar el jabón con un trapo mojado hasta que esté aclarado por completo.
- Para eliminar los ácaros, meter los juguetes en una bolsa en el congelador durante una noche.
- Si el juguete está muy sucio, evaluar si es conveniente desecharlo para proteger la salud de tu bebé.
- Limpiar superficie con paño y detergente sin sumergir en el agua
- Desinfección con un paño sumergido en solución desinfectante y frotar por la superficie y dejar secar al medio ambiente.



# 15 de octubre: día mundial del lavado de manos

La OPS y la OMS hacen énfasis en que los niños y niñas pueden ser agentes poderosos para lograr el cambio de comportamiento.

En estos momentos donde el virus COVID-19 vive entre nosotros no olvidemos la importancia de tan sencilla pero tan valiosa práctica que es lavarnos las manos adecuadamente para proteger a nuestros familiares y amigos.



Imagen tomada de: <https://andina.bayer.com/es/sala-de-prensa/bayer-te-recuerda-cuales-son-los-momentos-para-el-lavado-de-manos.php>

# ¿Qué hacer cuando no hay jabón o agua limpia?



**OPS**  
Organización Panamericana de la Salud  
Organización Mundial de la Salud

## ¿No tienes jabón o agua limpia y segura? Todavía es posible lavarte las manos



Siempre es mejor lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 40 segundos, pero si no tienes acceso a agua limpia y segura, y a un jabón común, hay alternativas.

### + AGUA

El agua limpia y segura es lo mejor, pero si no tienes suficiente, también puedes usar:

-  Agua de arroz escurrida
-  Agua limpia de río o de mar
-  Agua del lavado de ropa, cabello o platos
-  Agua de vegetales hervido

### + JABÓN

Gran cantidad de alternativas – desde plantas o minerales a otros productos de consumo pueden ser usados:

 Granos de café	 Frijoles	 Cáscara de coco
 Sal	 Arena	 Ceniza
 Caléndula	 Guaraná	 Tomillo

También puedes usar champú, jabón líquido y jabón común

### + FROTAMIENTO

Para limpiarte las manos, debes frotarlas juntas con agua y jabón o una alternativa al jabón



## PASOS PARA LAVARSE LAS MANOS

- 1  


Mójate las manos con agua o una alternativa recomendada
- 2  


Frota las manos con jabón u otro material recomendado (40-60 segundos – no necesitas agua mientras te frotras)
- 3  


Enjuágate las manos con agua
- 4  


Sécate las manos con un paño limpio y seco (toallas/ sábanas/ ropa vieja). Lava el paño con frecuencia



# Nuestro valor: **EL RESPETO**

Aprovechemos el tiempo en casa y reforcemos el respeto en nuestros niños y niñas.

Como sociedad y familia hacemos parte del desarrollo e implementación de valores en los niños, partiendo desde su proceso formativo en contextos familiares y posterior en contextos escolares teniendo como gran influencia el rol activo que se debe establecer para reforzarlos.



# Nuestro valor: EL RESPETO

---

Respeto (del latín *respectus*, «atención» o «consideración») es la consideración especial que se le tiene a alguien o incluso a algo, al que se le reconoce valor social o especial diferencia. Muchas formas de respeto se basan en la relación de reciprocidad (respeto mutuo, reconocimiento mutuo, entre otras).

Los valores se aprenden desde la temprana infancia y cada persona les asigna un sentido propio, Kohlberg (2007) menciona que cada persona, de acuerdo con sus experiencias, conocimientos previos y desarrollo cognitivo, construye un sentido propio de los valores.

- El respeto es el límite de nuestras acciones, en dejar que éstas no afecten a los demás, respetando el comportamiento desde el pensar, hacer y convivir.
- La familia es la responsable de promover el respeto, por medio de la convivencia diaria y el ejemplo, para después reforzarse por medio de la enseñanza a través del quehacer pedagógico con el propósito de afianzarlo para que los alumnos en un futuro actúen con pertinencia, tolerancia, en el reconocimiento de sí mismo y de los demás; lo que significa que el ser humano debe ser respetados por sus valores.

# Nuestro valor: EL RESPETO

## Componentes psicológicos

- De acuerdo con la edad y el desarrollo cognitivo los niños tienen una forma específica de comprender los valores.
- La forma en que se comporta le permite adaptarse al ambiente en el que se encuentre.
- El desarrollo mental y racional se favorece a medida que los niños se relacionan con contextos externos como la familia y la escuela.

EDAD	DESARROLLO COGNITIVO
<b>2 a los 7 años</b>	Aprenden normas y reglas de convivencia
<b>7 a los 11 años</b>	Forma parte como un ser verdaderamente social. Aplica el razonamiento lógico y le permite resolver problemas concretos o reales.
<b>10 y 11 años</b>	Mayor claridad de los valores y que las reglas impuestas pueden modificarse según la necesidad del ser humano.
<b>11 años en adelante</b>	Desarrolla intereses por los aspectos sociales y todo lo que se refiera a la identidad, sus sentimientos son más idealistas y logran un entendimiento acerca de la moralidad, logrando un nivel de discernimiento entre lo bueno y lo malo.

*Tabla 1. etapas del desarrollo cognoscitivo. Piaget (2007).*

# Nuestro valor: **EL RESPETO**

## El proceso de enseñanza y el respeto

El docente en su labor de enseñar, para que sea eficaz debe de considerar las características de los niños, debe facilitar el conocimiento por medio de contextos próximos a la vida del estudiante, con el fin de que sean más significativos y adopte un sentido real y útil.

El valor del respeto desde la perspectiva del autor Vygotsky (2007) no se construye de modo individual, sino que se adquiere por medio de la interacción social con compañeros y adultos, con más experiencia como un medio eficaz y principal del desarrollo moral e intelectual.

# Mujeres destacadas

## Catherine Ibargüen Mena

nació en Apartadó (Antioquia) el 12 de febrero de 1984. Fue criada por su abuela, Estudio Enfermería.

En el 2004 asistió a sus primeros Juegos Olímpicos en Atenas (Grecia) en la modalidad de salto alto, aunque no consiguió superar la primera ronda de competencias. Situación similar se le presentó en 2006 durante el campeonato mundial en pista cubierta de Moscú. Finalmente, no logró clasificar a los Olímpicos de Pekín 2008 por faltarle apenas unos centímetros para alcanzar las marcas requeridas y esto la llevó a replantearse su carrera deportiva y su vida profesional. Pasando a competir en el salto largo.

Dentro de sus conquistas deportiva tiene

### Juegos Olímpicos

- Medalla de plata: modalidad de salto triple en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.
- Medalla de oro: modalidad de salto triple en los Juegos Olímpicos de Rio de Janeiro 2016

### Liga de Diamante

- Primer lugar: modalidad de salto triple 2013
- Primer lugar: modalidad de salto triple 2014
- Primer lugar: modalidad de salto triple 2015
- Primer lugar: modalidad de salto triple 2016
- Primer lugar: modalidad de salto triple 2018
- Primer lugar: modalidad de salto largo 2018



35 medallas en competencias Juegos Bolivarianos, Juegos Centro Americanos y del Caribe Juegos Panamericanos ,Campeonato Sudamericano de Atletismo

Tomado: Enciclopedia cultural del Banco de la República.

# Mujeres destacadas

## Elvira Dávila Ortiz

10 de febrero de 1917 - 25 de agosto de 2008 )

Fue pionera en la profesión de enfermería y de la transfusión de sangre en América Latina. En 1943 fue nombrada como la primera enfermera directora de la Escuela Superior de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana, puesto que ocupó hasta 1950.

Fundó el primer banco de sangre de Colombia en 1944. Durante el año 2007 fue candidata por Colombia a la Medalla [Florence Nightingale](#) 2007, la distinción más importante a nivel mundial otorgada por el [Comité Internacional de la Cruz Roja](#) para honrar los servicios ejemplares y la entrega excepcional en favor de los enfermos en los ámbitos de la prevención, de la [salud pública](#) y de la formación a los cuidados de enfermería.



# Mujeres destacadas

## Michelle Lavaughn Robinson Obama

Nació en Illinois Estados Unidos el 17 de enero de 1964. En 1988, Michelle se licenció en Leyes en la [Escuela de Derecho Harvard](#) (Harvard Law School). En esta Universidad comenzó a involucrarse en participaciones políticas, reclamando actuaciones para que las autoridades universitarias empleasen a profesores miembros de minorías. Michelle Obama llegó a estar entre las 10 mejores abogadas de Estados Unidos.

Peter Slevin, autor de la biografía "Michelle Obama: Una vida". Relató la siguiente situación La madre blanca de su compañera de cuarto **pidió sin éxito** que cambiaran a su hija de habitación porque Robinson era negra,



"Mis experiencias en Princeton me hicieron mucho más consciente del hecho de ser negra", escribió en la introducción de su tesis de licenciatura.

"No importa cuán liberales y abiertos sean mis profesores y compañeros blancos en su trato conmigo, **a veces me siento como una visitante en el campus**".

Eso no impidió que se graduara *cum laude* en sociología con especialización en Estudios Afro estadounidenses y tres años después, en 1988, continuara su carrera académica estudiando Derecho en Harvard.

Tomado <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-37991470>

# Mujeres destacadas

## Lady Diana Trujillo Pomerantz

Nacimiento Cali, 4 de enero de 1981. Ingeniera Aeroespacial.

En el año 2007 fue la primera mujer latinoamericana en ingresar a la Academia Espacial de la NASA, para realizar una pasantía. Un año después de su graduación inicio su trabajo en la NASA, como ingeniera aeroespacial.

**Diana Trujillo, es la jefa del equipo de ingeniería del brazo robótico de Perseverance** y quien tiene a su cargo un grupo de 15 personas responsables del desarrollo de los de los instrumentos claves del vehículo: Sherlock, Watson y Pixl, ubicados en lo que sería la mano de este brazo.

En una misión que busca conocer si hay vida en Marte.

<https://www.eltiempo.com/vida/ciencia/diana-trujillo-entrevista-con-la-colombiana-que-hace-parte-de-la-mision-perseverance-de-la-nasa-524864>



Imagen tomada de: <https://www.eltiempo.com/vida/ciencia/diana-trujillo-entrevista-con-la-colombiana-que-hace-parte-de-la-mision-perseverance-de-la-nasa-524864>



# Mujeres destacadas

## Greta Tintin Eleonora Ernman Thunberg

(Estocolmo, 3 de enero de 2003)

Es una adolescente noruega, que ha realizado campañas en favor del ambiente, es una comprometida activista para tomar medidas y detener el calentamiento global. Su participación empezó a los 15 años, promoviendo la "Huelga Escolar por el Clima".

Ha promovido movilizaciones a nivel mundial y ha hablado con líderes políticos, para solicitarles que escuchen a los científicos.



Ha recibido los siguientes premios

Premio Fritt Ord ----- (2019)  
 Premio Rachel Carson ----- (2019)  
 Premio Embajador de Conciencia ----- (2019)  
 Premio Right Livelihood ----- (2019)  
 Premio Internacional de la Paz Infantil ----- (2019)  
 Persona del año ----- (2019)  
 Nordic Council Environment Prize ----- (2019)  
 Gulbenkian Prize for Humanity ----- (2020)

# Acciones para contribuir con el ODS N°5

## 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Muestra a tus hijos y aplica en casa procesos de adopción de decisiones igualitarios.

2

La igualdad de género empieza en casa.

10

Integra la igualdad de género en la formación y la educación. Se debería apoyar a los jóvenes a elegir un trabajo que les permita avanzar en su futuro, independientemente de su género.

8

# Receta saludable para los más pequeños



Imagen tomada de::

<https://www.pinterest.com.mx/pin/493496071649775632/>

## Ingredientes

- Mandarina o naranja
- Uvas
- Fresas
- Un panqueque
- Un tubo de chocolate líquido.

## Preparación

- Pones el panqueque previamente cocinado y listo en un plato a tu elección.
- Lo decoras con la naranja o mandarina para hacer la forma de la melena
- Los ojos son con uvas, la nariz con fresas y los bigotes y la boca son con el tubo de chocolate.

Intenta esta fantástica y saludable receta para estos días de nueva realidad.

# Receta saludable para los más pequeños

## Mariquitas para endulzar



### Ingredientes

- Fresas
- Uvas
- Un tubo de chocolate liquido

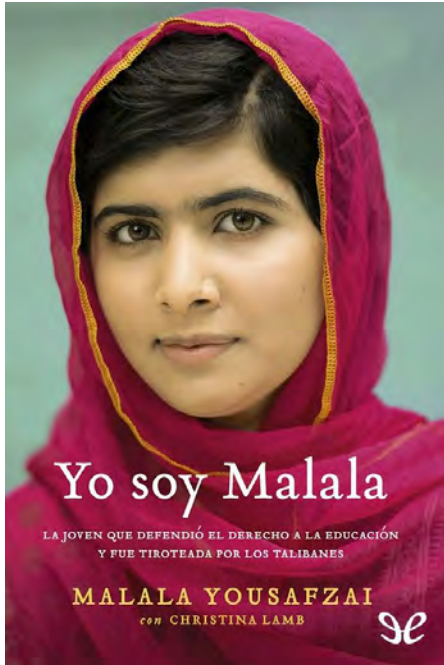
### Preparación

- Con las fresas limpias y secas, quitamos las hojas verdes.
- Con el chocolate liquido hacemos los puntos para el caparazón de la mariquita
- Para la cabeza ponemos chocolate liquido y pegamos la uva a la fresa y metemos al congelador por 15 minutos para que quede duro.
- Por último se sirve en un plato y a disfrutar.

Imagen tomada de::

<https://www.pinterest.com.mx/pin/4292562132097798/>

## Espacio cultural



- Esta obra literaria de Malala Yousafzai y Christina Lamb. Cuenta la vida de la joven activista Pakistaní defensora de los derechos de las mujeres y la lucha que se vive en su país por el terrorismo y falta de oportunidades de educación hacia la mujer.

Lo puedes leer en el siguiente enlace:  
<https://www.ideasprofesionales.com/libros/48.pdf>

Imágenes tomadas de: <https://www.buscalibre.com.co/libro-yo-soy-malala/9786074386783/p/36319419>

- Ahora en Bogotá podemos disfrutar de esta nueva realidad AUTOCINE gratis en el parque Simón Bolívar, ingresando a este link:  
<https://idrd.gov.co/noticias/par-tir-este-25-septiembre-bogotanos-disfrutaran-del-cine-movil-parque-simon-bolivar>

Y registrándonos previamente en:  
<https://royal-films.com/cartelera/>



Imágenes tomadas de:  
<https://autosdeprimera.com/noticias/noticias-nacionales/bogota-autocine-unicentro-2020/>

# Conozcamos nuestro país

## Santuario de Nuestra Señora de las Lajas

Ubicado en el municipio de Ipiales, en el departamento de Nariño. En el altiplano de Túquerres e Ipiales. Limita al norte con los municipios de Pupiales, Gualmatán y El Contadero; al sur con la República de Ecuador, al Occidente con los municipios de Aldana, Cuaspud Carlosama y la República del Ecuador y al oriente con los municipios de Puerres, Córdoba, Putumayo y Potosí.. Se ubica a 80 kilómetros de Pasto y se puede acceder a ella por la vía Panamericana y por vía aérea.

Es una obra arquitectónica, valorada por su imponente y complejidad en la construcción.

Si quieres realizar una visita virtual recorriendo esta espectacular arquitectura en el siguiente link lo puedes visitar: <https://technoar.co/santuario-las-lajas-recorrido-360/>



# Fechas destacadas del mes

- 1 de octubre Día Internacional de las Personas Mayores.
- 8 de Octubre Día Mundial de la Visión.
- 10 de Octubre Día Mundial de la Salud Mental
- 18-24 Semana para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en el Caribe



Imagen tomada de: <https://caudetedigital.com/el-1-de-octubre-se-celebra-el-dia-internacional-de-las-personas-mayores/>

Imagen tomada de: <https://www.consejosdefarmacologico.com/articulo/las-redes-se-lenan-selfies-celebrar-dia-mundial-la-vision/>



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
DE CIENCIAS DE LA SALUD  
FUCS

Vigilada Mineducación

Proyección Social  
Educación socialmente  
responsable

Carrera 19 No. 8ª - 32, Bogotá D.C. Colombia  
Tel (+571) 3538100  
[www.fucsalud.edu.co](http://www.fucsalud.edu.co)